

PREMI ALLA CARRIERA

M-PED/01 Franca Pinto Minerva, Università di Foggia
M-PED/02 Giorgio Chiosso, Università di Torino
M-PED/03 Cosimo Raffaele Laneve, Università di Bari
M-PED/04 Luciano Galliani, Università di Padova

SETTORE M-PED/01

Professori Ordinari

Fabrizi Maurizio, Ferrari Monica, Kanizsa Silvia, Mortari Luigina.

Professori Associati

Broccoli Amelia, Bruzzone Daniele, Fiorucci Massimiliano, Guetta Silvia, Martini Berta, Stramaglia Massimiliano.

Ricercatori Universitari

Amadini Monica, Chianese Gina, Dato Daniela, Macinai Emiliano, Palmieri Cristina, Perillo Pascal, Zoletto Davide.

Soci cooptati

Lombardi Maria Grazia, Oggioni Francesca.

SETTORE M-PED/02

Professori Ordinari

Covato Carmela, Sani Roberto.

Professori Associati

D'Ascenzo Mirella, Morandini Maria Cristina.

Ricercatori Universitari

D'Alessio Michela, Seveso Gabriella

Soci cooptati

Caso Rossella

SETTORE M-PED/03

Professori Ordinari

Agosti Alberto, Cottini Lucio, Favorini Anna Maria.

Professori Associati

Giaconi Catia, Moliterni Pasquale, Perla Loredana.

Ricercatori Universitari

Maggiolini Silvia, Magnoler Patrizia, Morganti Annalisa, Ranieri Maria.

Soci cooptati

Collacchioni Luana, Friso Valeria.

SETTORE M-PED/04

Professori Associati

Nuzzaci Antonella.

Ricercatori Universitari

Batini Federico.

**PREMIO SPECIALE DELLA COMMISSIONE ALLE
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Casolo Francesco.

**Ripensare la scuola nella società di oggi
Punti salienti per una *vision* innovativa, concreta e
lungimirante**

La formazione degli insegnanti

A fronte dunque della necessità faticosa di negoziare un modello sufficientemente condiviso di scuola e di società, si evidenzia con forza la crucialità della formazione degli insegnanti. Se si vuole cambiare la scuola bisogna cambiare la mentalità e la sensibilità di chi la scuola la dirige e la porta avanti tutti i giorni in aula. Se non si incide sulla mentalità degli adulti, non ci sono le condizioni per aiutare i giovani a crescere e a inserirsi in modo propositivo nella società.

La formazione degli insegnanti deve essere cambiata in fase iniziale e deve poi essere perseguita secondo le indicazioni europee ormai ampiamente accreditate del *lifelong learning*. Per tutta la vita di servizio nella scuola, e secondo un progetto nazionale di educazione permanente.

(...)

La formazione degli insegnanti deve puntare a mettere i docenti nella condizione di costruire ambienti di apprendimento adatti, perché possano realizzarsi a scuola situazioni di benessere. Occorre lavorare sulla capacità degli insegnanti di 'tenere insieme' contenuti e relazione educativa, saperi e ascolto dei ragazzi. Non serve più una formazione degli insegnanti che tenga divisi questi due aspetti, che devono assolutamente stare assieme.

Comitato Scientifico

Simonetta Ulivieri, *Università di Firenze*

Renza Cerri, *Università di Genova*

Simonetta Polenghi, *Università Cattolica Milano*

Maurizio Sibilio, *Università di Salerno*

Roberta Caldin, *Università di Bologna*

Isabella Loidice, *Università di Foggia*

Letizia Caronia, *Università di Bologna*

Maria Cristina Morandini, *Università di Torino*

Loredana Perla, *Università di Bari*

Maria Grazia Riva, *Università Milano Bicocca*

Roberto Trincherò, *Università di Torino*

Lorenzo Cantatore, *Università Roma3*

Massimiliano Costa, *Università di Venezia*

Catia Giacconi, *Università di Macerata*

Francesco Claudio Ugolini, *Università Guglielmo Marconi*

Andrea Traverso, *Università di Genova*

Per informazioni
Dott. Andrea Traverso
email a.traverso@unige.it
tel. 393.6210701

Seminario Nazionale Siped

Ripensare la scuola nella società di oggi La formazione degli insegnanti



Genova, 26-27 marzo 2015
Dipartimento di Scienze della Formazione
Corso A. Podestà 2

Premio Italiano di Pedagogia 2015
Genova, 27 marzo 2015



con il patrocinio di

Giovedì 26 marzo 2015
Aula 2

ore 14,30

Saluti istituzionali. Introduzione ai lavori

Prof. Pino Boero
Assessore alla Scuola e allo Sport, Comune di Genova,

Prof. Guido Amoretti
Direttore del DISFOR, Università di Genova,

Prof.ssa Nicoletta Varani
Coordinatrice del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, DISFOR, Università di Genova,

ore 15.10

Insegnare nella società complessa

Coordina la sessione: Simonetta Ulivieri
Presidente Siped Università di Firenze

La scuola come sistema di relazioni, emozioni e affetti
Maria Grazia Riva, Università di Milano-Bicocca

Mutamento sociale e formazione delle competenze
Massimo Baldacci, Università di Urbino

Complessità e personalizzazione. Le tecnologie per la sostenibilità
PierGiuseppe Rossi, Università di Macerata

Insegnanti riflessivi e competenze consapevoli
Maura Striano, Università Federico II Napoli

Accogliere non basta: la scuola e la prospettiva interculturale
Massimiliano Fiorucci, Università di Roma 3

ore 17.00 Coffee break

ore 17.15

La "parola" ai Direttori e alle Società pedagogiche

Coordina la sessione: Simonetta Polenghi
Vice-presidente Siped Università Cattolica del Sacro Cuore Milano

I Direttori

Michele Corsi, Università di Macerata
Gaetano Domenici, Università Roma3
Liliana Dozza, Libera Università di Bolzano
Loretta Fabbri, Università di Siena
Luigi Guerra, Università di Bologna
Silvia Kanizsa, Università di Milano-Bicocca

I Presidenti delle Società Scientifiche

CIRPED
CIRSE
SIPES
SIRD
SIREF
SIREM

ore 19.45

Conclusione dei lavori

Venerdì 27 marzo 2015
Aula 4

ore 09.00

I "nuovi" volti della scuola

Coordina la sessione: Renza Cerri
Università di Genova

A scuola di intercultura. Pedagogia del dialogo "oltre" le etnie
Isabella Loiodice, Università di Foggia

Adolescenti, riti di passaggio e società futura
Pierangelo Barone, Università di Milano-Bicocca

La parità si impara a scuola
Elisabetta Musi Università Cattolica di Piacenza

Adolescenti con disabilità, a scuola. Processi di identità e formazione al lavoro

Roberta Caldin, Università di Bologna

ore 11.00 Coffee break

ore 11.15

Nuovi modelli formativi e organizzativi

Coordina la sessione: Maurizio Sibilio
Vice-presidente Siped Università di Salerno

Apprendere a insegnare fra ricerca e formazione. La mediazione possibile.

Loredana Perla, Università di Bari

Nuove metodologie del tutoraggio

Raffaella Biagioli Università di Firenze

Capacitare lo sviluppo professionale e organizzativo nei contesti scolastici

Massimiliano Costa, Università di Venezia

La ricerca-formazione come strumento di dialogo tra scuola e università

Andrea Traverso, Università di Genova

Costruire una nuova cultura della valutazione

Roberto Trinchero, Università di Torino

La dimensione organizzativa nella formazione a distanza
Francesco Claudio Ugolini, Università Guglielmo Marconi

ore 13.15 Lunch

\$\$\$

ore 14.00

Premio Italiano di Pedagogia 2015

Consegna dei Premi ai vincitori